

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

do realizacji

w Publicznej Szkole Podstawowej

im. Wł. St. Reymonta

w roku szkolnym 2017/2018



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Akty wykonawcze do powyższych ustaw, regulujące kwestie wychowania i profilaktyki
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wł. S. Reymonta w Odechowie

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Odechowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym w roku szkolnym 2016/2017
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- Raportu z diagnozy (wrzesień 2016) – diagnozowano wówczas:
 - Poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów w szkole oraz drodze dom – szkoła.
 - Preferowane przez uczniów formy spędzania wolnego czasu.
 - Występowanie zachowań ryzykownych wśród uczniów w postaci stosowania używek czy też przyjmowania substancji psychoaktywnych.
 - Wykorzystanie nowoczesnych technologii w życiu codziennym – ze szczególnym naciskiem na diagnozę podejmowania zachowań ryzykownych (w świecie wirtualnym) i występowania symptomów uzależnienia.
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. W związku z tym realizacja zagadnień z zakresu wychowania i profilaktyki będzie prowadzona również na bieżąco w ramach realizacji treści programowych wynikających z przyjętych programów nauczania.

Model absolwenta

Dążeniem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Odechowie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki na kolejnych etapach,
- posiadając wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest ukształtowany pod względem postaw sprzyjających własnemu zdrowiu i zdrowiu innych ludzi,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- jest wyposażony w umiejętność świadomego patriotyzmu, odpowiedniej postawy wobec historii i zdarzeń historycznych mających znaczenie dla pokoleń i rodziny,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest otwarty na innych, życzliwy i tolerancyjny, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- wyposażony w umiejętności społeczne, tj. asertywność, komunikacja werbalna i niewerbalna, budowania relacji z innymi ludźmi, radzenia sobie z emocjami, postępowania w trudnych sytuacjach konfliktowych, radzenia sobie ze stresem, odporność na niepowodzenia,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje przyrodę, zdrowie własne i innych.
- wyraża postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe

Traktując wychowanie jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży, szkoła wyznacza sobie następujące cele szczegółowe w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności:

Działalność wychowawcza:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 3) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 4) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

**Zagadnienia z zakresu wychowania i profilaktyki
do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

OBSZAR	ZAGADNIENIA
Bezpieczeństwo	Ochrona przeciwpożarowa Pierwsza pomoc Bezpieczeństwo na drodze Bezpieczny wypoczynek/bezpieczna wycieczka Niebezpieczeństwa grożące dzieciom – postępowanie w sytuacji zagrożenia Bezpieczeństwo i higiena pracy
Zdrowie	Aktywność ruchowa i umysłowa Higiena ciała i „higiena umysłu”

	<p>Właściwe nawyki żywieniowe</p> <p>Aktywny i bezpieczny wypoczynek</p> <p>Profilaktyka uzależnień</p>
Współczesne zagrożenia	<p>Mądrze korzystam ze zdobyczy techniki</p> <p>Zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania komputera, Internetu, telefonu.</p>
Rozwój intelektualny	<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p> <p>Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem</p>
Funkcjonowanie psychiczne / Rozwój emocjonalny	<p>Edukacja emocjonalna (świadomość własnych emocji i panowanie nad nimi)</p> <p>Eliminowanie przejawów agresji i przemocy</p> <p>Trudności adaptacyjne uczniów</p> <p>Zagrożenia okresu dojrzewania</p>
Funkcjonowanie w społeczeństwie	<p>Przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie</p> <p>Budowanie pozytywnych relacji społecznych</p> <p>Komunikacja, asertywność</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu</p>
Postawy	<p>Młody ekolog</p> <p>Świadomy patriota</p> <p>Jestem odbiorcą i twórcą kultury</p>

Priorytety na rok 2017/2018

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Rozwijanie samorządności uczniów, działalności wolontariatu na terenie szkoły
- Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów
- Rozwijanie u uczniów większej samodzielności w zdobywaniu wiedzy – kształtowanie postawy „badacza”
- Wyrabianie u uczniów umiejętności uczenia się
- Kształtowanie u uczniów motywacji wewnętrznej do podejmowania trudu nauki
- Integrację społeczności szkolnej – wzbudzanie poczucia przynależności do grupy
- Indywidualizację nauczania
- Współpracę z rodzicami w zakresie działań podejmowanych na rzecz ucznia
- Wczesne wykrywanie i eliminowanie niepokojących zachowań

Plan i harmonogram działań

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Adresat	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dokonanie diagnozy potrzeb szkoły w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej	Analiza dostępnej dokumentacji, wymiana spostrzeżeń podczas spotkań z rodzicami, rozmów z uczniami, prac zespołów nauczycielskich.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Wrzesień 2017	Renata Makowiecka, Marta Dabińska, Patryk Górski, wychowawcy klas
2.	Zapoznanie uczniów z regulaminami zachowania podczas lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych oraz w drodze do i ze szkoły. Zasady BHP.	Na pierwszej lekcji z każdego przedmiotu i zajęciach z wychowawcą	Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2017	Wszyscy nauczyciele
3.	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.	Rodzice uczniów	Wrzesień-czerwiec	Wychowawcy klas
4.	Uświadomienie potrzeby korzystania z elementów zwiększających bezpieczeństwo na drodze. Zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	Przegląd i uzupełnienie wyposażenia rowerów oraz kasków i kamizelek odblaskowych. Zajęcia z wychowawcą z zakresu wychowania komunikacyjnego – Jestem bezpieczny na drodze. Ćwiczenia w ruchu pieszym – bezpieczeństwo na drodze. Organizowanie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową. Udział w konkursach o tematyce związanej z bezpieczeństwem w ruchu drogowym Współpraca z WORD i Policją w Radomiu oraz Skaryszewie	Uczniowie dojeżdżający do szkoły rowerami Wszyscy uczniowie Oddział przedszkolny, klasy I – III Uczniowie klasy IV Adresaci konkursów Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2017/ kwiecień 2018 Wrzesień 2017 Wrzesień 2017 Kwiecień 2018 Wrzesień – czerwiec Wrzesień – czerwiec	Adrian Barański Patryk Górski Wychowawcy klas Wychowawcy klas 0 – III Patryk Górski, Adrian Barański Wychowawcy klas Adrian Barański Joanna Kudas

5.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym uzdolnień i zainteresowań	<p>Przeprowadzenie w klasach diagnoz, ankiet wstępnych; obserwacje podczas bieżącej pracy, analiza dokumentacji (w tym z poradni).</p> <p>Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych, dostosowanych do potrzeb uczniów.</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a w tym m.in. rozwijających zainteresowania uczniów, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej na kolejny rok szkolny – rozpoznanie potrzeb uczniów.</p>	<p>Uczniowie klas I – VII</p> <p>Uczniowie klas I – VII</p> <p>Uczniowie klas I – VII</p> <p>Uczniowie klas I – VIII</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Wrzesień 2017</p> <p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Kwiecień 2018</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Zespoły nauczycielskie, Dyrektor szkoły</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, zespoły nauczycielskie</p>
6.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji i uzdolnień. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<p>Zajęcia z preorientacji zawodowej – poznanie własnych predyspozycji.</p> <p>Zajęcia warsztatowe kształcące umiejętność poszukiwania pracy, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, sztuki autoprezentacji.</p>	<p>Uczniowie klasy VII</p> <p>Uczniowie klasy VII</p>	<p>1 zajęcia w roku szkolnym</p> <p>1 zajęcia w roku szkolnym</p>	<p>Wychowawca klasy VII</p> <p>Wychowawca klasy VII</p>
7.	Kształtowanie umiejętności przewidywania zagrożeń i wyposażenie w nawyk ich unikania – nauczanie praktycznego stosowania nabytej wiedzy.	<p>Ochrona przeciwpożarowa</p> <p>Spotkania uczniów z przedstawicielami straży pożarnej – praktyczne zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.</p> <p>Przeprowadzenie próbnych ewakuacji w szkole na wypadek pożaru.</p> <p>Poznanie przyczyn powstawania pożarów. Zapoznanie uczniów z podstawowymi środkami gaśniczymi i możliwościami ich stosowania w danej sytuacji. Zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarowego – pogadanka.</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie, nauczyciele, pozostali pracownicy szkoły</p> <p>Uczniowie klas „0” – VII</p>	<p>Wrzesień 2017</p> <p>Wrzesień 2017</p> <p>Wrzesień 2017</p>	<p>Patryk Górski Adrian Barański</p> <p>Patryk Górski Adrian Barański</p> <p>Wychowawcy klas</p>

		Bezpiecznie z prądem – uwrażliwienie na zagrożenia związane z korzystaniem z urządzeń elektrycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające z pomocy rodzicom w gospodarstwach rolnych (pogadanki, prezentacje, ćwiczenia, zabawa).	Wszyscy uczniowie	Kwiecień 2018	Wychowawcy klas
		Postępowanie w sytuacjach zagrożenia: film instruktażowy, działania praktyczne Pierwsza Pomoc Przedmedyczna Nauka udzielania pomocy przedmedycznej – ćwiczenia praktyczne.	Wszyscy uczniowie	Minimum 2 razy w roku szkolnym	Wychowawcy klas Osoby przeszkolone w zakresie udzielania pierwszej pomocy
8.	Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za stan środowiska naturalnego	Udział w akcji: Sprzątanie świata. Obchody Dnia Ziemi. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze, ukazywanie walorów środowiska przyrodniczego Organizowanie akcji recyklingowych – zbiórka makulatury, baterii itp.	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Wrzesień 2017 Kwiecień 2018 Wrzesień – czerwiec Wrzesień - czerwiec	R. Makowiecka P. Górski Wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego Patrik Górski, Renata Makowiecka
9.	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych (m. in. Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Rocznic Zbrodni Katyńskiej). Udział uczniów w uroczystych akademiach. Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Zgodnie z harmonogramem Według kalendarza świąt	Zgodnie z harmonogramem Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas
10.	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Poznanie tradycji i kultury regionu – wycieczki szkole. Tematyczne lekcje wychowawcze.	Klasy I – VII	Według harmonogramu Raz w roku szkolnym	Wychowawcy klas

11.	<p>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole. Integracja społeczności szkolnej oraz lokalnej. Kształtowanie umiejętności współpracy.</p>	<p>Organizacja szkolnych imprez i uroczystości: Andrzejki, Mikołajki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka połączonych z konkursami i zabawami. Dzień Życzliwości – udział uczniów w szkolnym przedstawieniu (możliwość zaprezentowania się przed większą publicznością). Pogadanki na temat przyjaźni, życzliwości i tolerancji. Spotkanie wigilijne – Jasełka – udział uczniów w przedstawieniu. Pielęgnowanie tradycji związanej ze świętami Bożego Narodzenia Budowanie pozytywnych relacji społecznych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca</p>	<p>Wszyscy uczniowie Uczniowie biorący udział w przedstawieniu, pozostała społeczność uczniowska oraz społeczność lokalna Wszyscy uczniowie Uczniowie klas 0 – III</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem Listopad 2017 Listopad 2017 Grudzień 2017 Zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości Zgodnie z harmonogramem uroczystości Wychowawcy klas Zgodnie z harmonogramem uroczystości Zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>
12.	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>Działalność wolontariatu szkolnego. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc potrzebującym m.in. Hospicjum im. Królowej Apostołów w Radomiu.</p>	<p>Chętni uczniowie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Renata Makowiecka, Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
13.	<p>Kształtowanie nawyku czytania, korzystania z biblioteki szkolnej i pozaszkolnej. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>Klasowe kąciki czytelnicze: „Kącik mola książkowego”. Lekcje biblioteczne – oferowanie uczniom interesujących pozycji książkowych. „Kącik dla rodzica” – udostępniane rodzicom czytelnicy. Zaangażowanie uczniów w prace biblioteczne (układanie kart czytelnika, kart książki) podczas przerw.</p>	<p>Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Rodzice uczniów. Uczniowie klas IV – VII</p>	<p>Wrzesień – czerwiec Wrzesień – czerwiec</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciel bibliotekarz</p>

14.	Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz związanych z dbaniem o własną kondycję i zdrowie.	<p>Diagnoza własnej sprawności fizycznej: Dokonywanie przez uczniów pomiaru wysokości i masy ciała, wyszukiwanie informacji n/t prawidłowego przyrostu masy ciała do wzrostu, pomiar tętna.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania. Tworzenie piramidy zdrowego żywienia – różne techniki plastyczne. Analiza etykiet produktów spożywczych. Zabawa w sklep ze zdrową żywnością. Układanie jadłospisów.</p> <p>Ukazywanie negatywnych stron nadmiernego korzystania z komputera, telefonu, oglądania telewizji (niewłaściwa postawa, zaburzenia snu, choroby oczu itd.)</p>	<p>Uczniowie klas I – VII</p> <p>Uczniowie klas I – VII</p> <p>Uczniowie klas I – VII</p>	<p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Minimum 2 razy w roku szkolnym</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego klas I – VII</p> <p>Wychowawca, nauczyciel przyrody</p> <p>Wychowawca, nauczyciel przyrody</p>
15.	Wdrażanie uczniów do aktywnych form spędzania wolnego czasu. Poznanie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy w czasie wolnym.	<p>Akcja informacyjna – stworzenie gabloty z informacjami nt. zalet aktywnego wypoczynku.</p> <p>Praca plastyczna „Aktywnie spędzam czas wolny” – stworzenie wystawy prac</p> <p>Wdrażanie uczniów do odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji, ferii zimowych i świątecznych – zajęcia z wychowawcą, wystawa prac plastycznych.</p> <p>Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły</p> <p>Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole i na terenie gminy, powiatu, województwa.</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Uczniowie klas I – III</p> <p>Wszyscy uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>Chętni uczniowie</p>	<p>Maj 2018</p> <p>Maj 2018</p> <p>Styczeń 2018/ czerwiec 2018</p> <p>Wrzesień – czerwiec</p> <p>Wrzesień - czerwiec</p>	<p>Nauczyciele świetlicy</p> <p>Nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas I – III</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele zajęć wf</p>
16.	Higiena osobista – kształtowanie u uczniów nawyków związanych	Elmeksowanie zębów i pogadanka na temat	Wszyscy uczniowie	Wrzesień – czerwiec	Pielęgniarka środowiskowa

	z higieną osobistą	właściwej higieny jamy ustnej. Pogadanki na temat sposobów przestrzegania higieny osobistej – regularnego mycia ciała i włosów i codziennej zmiany bielizny. Zapewnienie dzieciom optymalnych warunków sanitarnych - ciepła woda, ręczniki, mydło.	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Wrzesień – czerwiec Wrzesień - czerwiec	i wychowawcy klas I-VII Nauczyciele wychowawcy Dyrektor szkoły
17.	Higiena słuchu i głosu. Walka z hałasem.	Pogadanki i filmy edukacyjne na temat szkodliwości hałasu i jego wpływu na narząd słuchu. Ograniczenie hałasu na korytarzach szkolnych podczas przerwy- akcja „sposób na przerwę”: zabawy podczas przerwy. Spożywanie posiłków na stołówce szkolnej bez głośnych rozmów (umieszczanie plakatów przygotowanych przez uczniów promujących walkę z hałasem).	Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie Wszyscy uczniowie	Marzec 2018 Marzec 2018 Marzec 2018	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Nauczyciele zajęć świetlicowych
18.	Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych ze stosowaniem używek bądź przyjmowaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych itp.	Światowy Dzień Trzeźwości „Alkohol szkodzi zdrowiu” – wpływ alkoholu na organizm człowieka – zajęcia z wychowawcą Światowy Dzień Bez Papierosa „Palenie szkodzi zdrowiu” – wpływ palenia papierosów na organizm człowieka – zajęcia z wychowawcą Przekazywanie informacji o zagrożeniach związanych z używaniem substancji psychoaktywnych i mechanizmach powstawania uzależnień – zajęcia z wychowawcą. Zamieszczanie artykułów z zakresu profilaktyki uzależnień na stronie internetowej szkoły. Zachęcanie do odwiedzania witryn internetowych poświęconych tematyce uzależnień.	Uczniowie klas IV – VII Uczniowie klas IV – VII Uczniowie klas IV – VII Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Kwiecień 2018 Listopad 2017 Luty 2018 Wrzesień - czerwiec	Wychowawcy klas IV – VII Wychowawcy klas IV – VII Wychowawcy klas IV – VII Nauczyciele zajęć komputerowych

19.	<p>Edukacja w zakresie bezpiecznego posługiwania się siecią internetową. Promocja pozytywnych zastosowań Internetu.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze sposobami reagowania w sytuacji zagrożenia ze strony środowiska wirtualnego. Zaprezentowanie osób i podmiotów, u których można szukać wsparcia i pomocy w przypadku wystąpienia cyberzagrożeń.</p>	<p>Pogadanka z uczniami nt. zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu – omówienie sposobów postępowania w sytuacji doświadczania cyberprzemocy.</p>	Uczniowie klas I – VII	Październik 2017	Nauczyciel zajęć komputerowych , nauczyciel wychowawca
		<p>Zaznajomienie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.</p>	Uczniowie klas IV – VII	Październik 2017	Nauczyciel zajęć komputerowych
		<p>Uświadomienie rodzicom zagrożeń czyhających na dzieci w Internecie oraz zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa – publikacja materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły, udostępnianie rodzicom materiałów bibliotecznych.</p>	Rodzice uczniów	Wrzesień - czerwiec	Wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz
		<p>Dzień Bezpiecznego Internetu – akcja informacyjno – edukacyjna promująca bezpieczne korzystanie z usług w Internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z uczniami prowadzone w ramach lekcji z wychowawcą - stworzenie NETYKIETY – zasad bezpiecznego poruszania się w środowisku wirtualnym - rozmowa z rodzicami podczas zebrań klasowych – rozdanie ulotek informacyjnych. <p>Omówienie zasad bezpieczeństwa w Internecie, problematyki ochrony danych osobowych, odpowiedzialności karnej za działania niezgodne z prawem.</p>	Uczniowie klas I – VII	Luty 2018	Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy
			Rodzice uczniów		
			Uczniowie klas IV – VII	Październik 2017	Nauczyciele zajęć komputerowych

20.	<p>Kształtowanie świadomej postawy wychowanków wobec otaczających mass mediów.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów umiejętności krytycznego odbioru informacji</p> <p>Bezpieczne korzystanie z dóbr cywilizacji</p>	<p>Światowy Dzień Telewizji –</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie informacji na temat historii powstania i rozwoju telewizji.</p> <p>Omówienie zalet i wad telewizji.</p> <p>Tworzenie rankingu – listy wartościowych programów telewizyjnych.</p>	Uczniowie klas IV–VII	Listopad 2017	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy
		<p>Pokazanie uczniom, jak korzystać z komórki świadomie, mądrze i z umiarem.</p> <p>Zwrócenie uwagi na zagrożenia wynikające z nadmiernego używania telefonu komórkowego.</p> <p>Sporządzenie Kodeksu Dobrych Praktyk użytkowania telefonu komórkowego.</p>	Uczniowie klas IV – VII	Grudzień 2017	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy
		<p>Wpływ reklamy na wybory konsumpcyjne – pogadanka.</p> <p>Krytyczne analizowanie treści reklam na podstawie ich obserwacji w mediach.</p>	Uczniowie klas IV – VII	Styczeń 2018	Wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy
21.	<p>Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie</p>	<p>Zabawy integracyjne, zajęcia w formie warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. - Promowanie hasła „Każdy człowiek jest wyjątkowy” 	Uczniowie klas I – VII	Listopad 2017	Wychowawcy klas, nauczyciele zajęć świetlicowych
		<p>Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych. Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych)</p>	Wszyscy uczniowie	Wrzesień - czerwiec	Wychowawcy klas
		<p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</p> <p>Prawa człowieka, prawa dziecka – zajęcia z wychowawcą</p>	Wszyscy uczniowie	Listopad 2017	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy
22.	<p>Rozwijanie wśród uczniów cech osobowości jak: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia</p>	<p>Doskonalenie umiejętności uczenia się, poznanie technik ułatwiających zapamiętywanie.</p> <p>Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy.</p>	Uczniowie klas IV – VII	Październik 2017	Wychowawcy klas IV – VII
		<p>Kształcenie samodzielnego formułowania</p>	Uczniowie klas IV – VII	Wrzesień –	Wychowawcy klas IV

	i doskonalenia się	wniosków, wyrażania sądów – debaty w klasach. Organizowanie wystaw twórczości uczniów – prezentacja osiągnięć uczniów poprzez tablicę informacyjną, stronę internetową.	Wszyscy uczniowie	czerwiec Wrzesień – czerwiec	– VII Wszyscy nauczyciele
23.	Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej Kształtowanie zdolności komunikacyjnych. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresu.	Diagnoza stosunków koleżeńskich panujących w grupie rówieśniczej – dokonanie rozpoznania. Opracowanie planu działań wychowawczych względem osób izolowanych. Eliminowanie przemocy i agresywnych zachowań - uczenie rozwiązywania sporów i trudnych sytuacji, uczenie zapobiegania stresowi. - uczenie sposobów rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji - kształtowanie umiejętności właściwego reagowania wobec agresji. Kształtowanie postawy asertywnej. Pogadanka, zajęcia warsztatowe, scenki rodzajowe: sztuka odmawiania, werbalizacja potrzeb. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmów (negocjacji). Pogadanka z uczniami nt. sytuacji stresujących w ich życia oraz sposobów radzenia sobie ze stresem. Wypracowanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem Wdrażanie uczniów do pomocy koleżeńskiej podczas odrabiania prac domowych	Uczniowie klas I – VII Wszyscy uczniowie Uczniowie klas IV – VII Uczniowie klas IV – VII Uczniowie klas IV – VII Wszyscy uczniowie	Październik 2017 Grudzień 2017/ kwiecień 2018 Styczeń 2018 Luty 2018 Marzec 2018 Wrzesień – czerwiec	Wychowawcy klas Wychowawcy klas Wychowawcy klas IV - VII Wychowawcy klas IV – VII Wychowawcy klas IV – VII Nauczyciele zajęć światlicowych
24.	Zintegrowanie działań nauczycieli względem ucznia przejawiającego zachowania ryzykowne	Wzajemne dzielenie się wynikami przeprowadzonych obserwacji, wspólne planowanie działań – zespół wychowawczy.		Cały rok W miarę potrzeb	Zespół wychowawczy

25.	Współpraca z rodzicami	<p>Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie klasy, szkoły</p> <p>Spotkania wychowawców z rodzicami – przekazywanie informacji nt. działalności dydaktycznej i wychowawczej.</p> <p>Indywidualne kontakty z rodzicami – wspólne rozwiązywanie problemów.</p> <p>Zbieranie uwag i wniosków, informacji na temat oczekiwań i potrzeb rodziców podczas zaplanowanych cyklicznych spotkań z rodzicami.</p> <p>Pedagogizacja rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Artykuły informacyjne zamieszczane na stronie internetowej szkoły. – Udostępnianie rodzicom przydatnej literatury (stworzenie możliwości korzystania ze specjalistycznych zbiorów biblioteki szkolnej) – Warsztaty, pogadanki, spotkania dyskusyjne <p>Ankietowanie rodziców zgodnie z potrzebami wynikającymi z pracy szkoły.</p> <p>Zbieranie uwag i wniosków, informacji na temat oczekiwań i potrzeb rodziców podczas zaplanowanych cyklicznych spotkań z rodzicami.</p>	<p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p> <p>Rodzice uczniów</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, inni nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, zespół ewaluacyjny</p> <p>Wychowawcy klas</p>
-----	------------------------	---	--	--	--

Założenia ewaluacyjne

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.